Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studentesse e studenti (CPDS)

Sezione 3

PARTE RELATIVA AL SINGOLO CdS

A.	**Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione delle studentesse e degli studenti.**

La Commissione rileva che i dati relativi alla valutazione della didattica dell'anno accademico 2023-2024, sono stati oggetto di discussione da parte del Gruppo Qualità e successivamente presentati dal Presidente del CdS nel CCS di Biotecnologie Farmaceutiche (verbale n° 23 del 18 settembre 2025), con riferimento ai CdS offerti dal Dipartimento di Scienze del Farmaco.
Dall'analisi dei risultati dei questionari di valutazione, emerge un quadro complessivamente positivo come anche segnalato nel verbale della CPDS n. 3 del 8 luglio 2025. Studentesse/studenti del Corso di Laurea in Biotecnologie Farmaceutiche esprimono, infatti, un livello di soddisfazione generalmente in linea con quello riscontrato nei CdS in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CFT), mostrando in diversi ambiti una tendenza a valutazioni lievemente più favorevoli.
Dai dati relativi alla valutazione della didattica dell'anno accademico 2024-2025 le studentesse e gli studenti valutano meno soddisfacente l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, in particolare per quanto riguarda l'orario e il calendario degli esami e il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria. Nel complesso, circa il 40% della popolazione studentesca intervistata si dichiara insoddisfatta, un dato in peggioramento di oltre 10 punti percentuali rispetto all'anno precedente per i servizi di segreteria e di oltre 5 punti per l'orario e il calendario degli esami. Tale percezione è anche in linea con i risultati dell'indagine AlmaLaurea 2024 sul profilo dei laureati, secondo cui i servizi di segreteria sono giudicati poco soddisfacenti o insoddisfacenti dal 38,5% di intervistate/i. Nella stessa indagine i laureati giudicano l'organizzazione degli esami positivamente (il 42,9% si dichiarano di essere sempre o quasi sempre soddisfatti e i restanti soddisfatti per più della metà degli esami). La Commissione raccomanda pertanto di proseguire nel monitoraggio e di valutare possibili interventi di miglioramento, avvalendosi del contributo dei rappresentanti degli studenti nei vari organi collegiali, al fine di individuare con maggiore precisione le specifiche criticità di natura organizzativa e promuovere soluzioni condivise ed efficaci.
I membri della commissione hanno preso visione dei dati della valutazione della didattica dell'a.a. 2024-25 che saranno esaminati e discussi collegialmente in una prossima riunione per le tre categorie Insegnamento, Docenza e Interesse. Le criticità evidenziate nel Report di sintesi dei risultati della valutazione della didattica 2025 nei confronti di 5 insegnamenti sono state segnalate al Presidente del CCS in data 17/11/2025.

B.	**Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.**

Nei questionari somministrati alle studentesse e agli studenti per la rilevazione della soddisfazione relativa all'a.a. 2024/2025 non risultano domande specifiche concernenti le dotazioni e le strutture didattiche. Tuttavia, i dati provenienti dall'indagine AlmaLaurea, riferita alle laureate e ai laureati dell'anno solare 2024, evidenziano un elevato livello di soddisfazione in merito all'adeguatezza delle aule, dei laboratori e delle postazioni informatiche,

con una valutazione positiva ("sempre o quasi sempre adeguate" e "spesso adeguate") espressa dal 93% delle/dei intervistate/i. Positiva (76%) risulta anche la valutazione dei servizi bibliotecari. Una quota sensibilmente inferiore di partecipanti (54,5%) esprime invece un giudizio favorevole sugli spazi destinati allo studio individuale. La CPDS auspica che l'ampliamento degli spazi studio — reso possibile dal ricollocamento delle strutture già ospitate presso la ex Biblioteca "Ascanio Sobrero" del DSF — contribuisca a migliorare il grado di soddisfazione delle studentesse e degli studenti in merito alla disponibilità e alla qualità degli spazi per lo studio individuale.

I laboratori di ricerca del Dipartimento di Scienze del Farmaco (DSF) sono accessibili alle studentesse e agli studenti nell'ambito delle tesi sperimentali e regolarmente frequentati dalle/degli iscritte/i. La marcata multidisciplinarietà del corpo docente del DSF consente di proporre tesi sperimentali con caratteristiche diversificate, in grado di rispondere alle differenti attitudini e interessi delle/dei laureande/i.
Alla pagina https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/biotecnologie-farmaceutiche/laurearsi è disponibile il collegamento all'elenco delle tesi interne all'UPO per l'a.a. 2025–2026. La CPDS rileva che l'incremento del numero di iscritti (da 71 nell'a.a. 2023/2024 a 90 nell'a.a. 2024/2025) non ha finora comportato criticità per le studentesse e gli studenti nell'individuazione di laboratori disponibili ad accoglierli per lo svolgimento della tesi sperimentale. La CPDS invita comunque il Presidente del Consiglio di Corso di Studio a proseguire il monitoraggio già avviato nel precedente anno accademico, al fine di garantire un'adeguata disponibilità di relatori e sedi di tesi.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dalle studentesse e dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

-Tutte le modalità di accertamento dell'apprendimento dei contenuti formativi degli insegnamenti sono riportate nelle corrispondenti schede, reperibili alla pagina https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/biotecnologie-farmaceutiche 0, in Organizzazione del corso e Corsi e programmi. Le schede sono annualmente controllate (completezza e contenuti) da una commissione del DSF coordinata dall'RQDF come indicato dal Presidio di Qualità. Le modalità delle prove d'esame e i criteri di valutazione risultano adeguati a verificare il conseguimento dei risultati di apprendimento previsti.
La verifica del profitto per le discipline caratterizzanti e affini o integrative in un esame finale orale e/o scritto. In caso di corsi costituiti da più moduli si terrà una prova coordinata fra tutti i docenti del corso finalizzata anche a verificare la capacità dello studente di affrontare le tematiche in ambito biotecnologico con un approccio multi- e inter-disciplinare. Dai questionari non emergono criticità riguardanti i metodi di esame e i criteri di valutazione, ad eccezione di un unico commento libero riferito a una specifica coppia docente/insegnamento.

La tesi è obbligatoriamente di tipo sperimentale ed è valutata dalla commissione di laurea e anche sulla base della revisione da parte di un controrelatore scelto tra i Componenti della commissione di Laurea. Per la stesura della tesi sono disponibili, sul sito web del DSF, dettagliate linee guida (https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/biotecnologie-farmaceutiche/laurearsi). Le modalità dell'esame di laurea e i punteggi attribuiti alla carriera dello studente, alla tesi e alla sua discussione sono descritte in modo esauriente nel Regolamento Didattico (https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/biotecnologie-farmaceutiche). Lode, dignità di stampa e menzione sono attribuiti in base al Regolamento Didattico di Ateneo. In tutti e tre i casi la richiesta d'attribuzione deve provenire dal Relatore ed essere accolta all'unanimità dalla Commissione.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Per l'anno 2024 la SMA è stata discussa e redatta dal GdR nella riunione del 03/11/2025. La bozza è stata trasmessa al PQA il 04/11/2025 e, dopo la successiva revisione da parte del GdR, è stata presentata, discussa e approvata dal CCS nella seduta del 10/11/2025 (verbale n° 24).
Complessivamente per l'a.a. 2024/25, 22 indicatori risultano inferiori rispetto ai valori di riferimento dell'Ateneo e/o

dell'Area geografica e degli Atenei nazionali non telematici; tuttavia, la CPDS rileva che, rispetto agli anni precedenti, la metà di essi mostra un miglioramento e nessuno mostra un peggioramento.
I dati relativi ad alcuni indicatori — numero totale di laureate/i e percentuale di laureate/i occupati a tre anni dal conseguimento del titolo — non sono ancora disponibili. È invece disponibile per la prima volta la percentuale di laureate/i occupati a un anno dal titolo, che risulta pari all'80%, un valore superiore sia alla media dell'Ateneo sia a quella dell'Area Geografica. In totale sono 16 gli indicatori che risultano così superiori rispetto all'Ateneo e/o all'Area Geografica e agli Atenei nazionali non-telematici. Fra questi si segnalano tutti gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione: gli studenti e le studentesse proseguono con regolarità la carriera e sono complessivamente soddisfatti del CdS. I restanti 13 risultano in linea con gli indicatori all'Ateneo e/o all'Area Geografica e agli Atenei nazionali non-telematici.
Gli avvii di carriera al primo anno risultano stabili, con una lieve crescita: 45 nuove iscrizioni rispetto alle 43 dell'a.a. 2023/24. Per l'anno accademico 2025/2026 è ragionevole prevedere un numero di avvii di carriera analogo, poiché il monitoraggio delle immatricolazioni al 2/11/2025 ha registrato la stessa numerosità (31) rilevata al 2/11/2024 (verbale CCS n.24). La CPDS auspica che le azioni di promozione del CdS, che negli anni hanno contribuito all'aumento del numero di immatricolate/i e di iscritte/i, proseguano al fine di mantenere e incrementare ulteriormente questi parametri.
I dati della SMA 2024-2025 sono depositati nel sito Web del Dipartimento nell'apposita sezione (https://dsf.uniupo.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita/aq-formazione/corsi-di-studio-cds).

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Per quanto riguarda la disponibilità e la correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS, la CPDS osserva che sono state compilate e aggiornate. La CPDS rileva che sul sito Web del Dipartimento (https://dsf.uniupo.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita/aq-formazione/corsi-di-studio-cds) che rimanda a un link su Google drive (https://drive.google.com/drive/folders/13NNY9nV-3ee5RWrsrlECYDqUvAcWE15J) sono disponibili i dati relativi alla SUA-CdS 2024 aggiornati al 15 gennaio e alla SUA-CdS 2025 aggiornati al 30 settembre.

F. Ulteriori proposte di miglioramento.

- nei questionari somministrati alle studentesse e agli studenti il quesito relativo all'adeguatezza dei CFU risulta ambiguo, poiché un punteggio basso può indicare sia un eccesso sia una carenza di crediti. In accordo con il CCS (verbale 23) si auspica quindi una sua riformulazione per garantire un'interpretazione univoca e utile al miglioramento degli insegnamenti.
- l'utilità, nell'ambito delle consultazioni con le Parti Sociali e dell'orientamento in itinere, dell'evento "Incontriamo il vostro futuro" (https://orienta.dir.uniupo.it/enrol/index.php?id=180) ed è favorevole affinché iniziative di questo tipo siano mantenute e ampliate.
- la necessità di intraprendere azioni di informazione/sensibilizzazione/incentivazione rivolte a studentesse e studenti per favorirne la partecipazione agli organi collegiali.