

Relazione Annuale

Commissione Paritetica Docenti-Studentesse e studenti (CPDS)

Sezione 3

PARTE RELATIVA AL SINGOLO CdS

A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

La Commissione rileva i seguenti aspetti: i dati della valutazione della didattica dell'a.a. 2022-23 relativi ai singoli insegnamenti sono stati discussi dal Gruppo Qualità e i risultati sono stati illustrati dal Presidente nel CCS-di Biotecnologie Farmaceutiche con riferimento al Dipartimento di Scienze del Farmaco (verbale 17 del 14/6/2024). La valutazione che gli studenti di Biotecnologie farmaceutiche hanno fornito, sui vari aspetti trattati nel questionario, sono in generale ben allineati con quelle fornite dagli studenti di Farmacia e CFT, tranne che per le domande su locali, laboratori e attrezzature, e sull'orario delle lezioni, dove si nota una minore soddisfazione degli studenti di Biotecnologie Farmaceutiche. Fra i suggerimenti emerge la richiesta di *inserire prove d'esame intermedie, alleggerire il carico didattico complessivo, e aumentare l'attività di supporto didattico*. In merito a quest'ultimo punto per l'a.a. 2023-24 sono stati attivati 4 tutoraggi per altrettanti corsi del primo anno. La CPDS è sfavorevole all'inserimento di prove intermedie per i corsi semestrali in quanto interferiscono con l'attività didattica in corso (verbale 3 del 23/09/2024).

La piattaforma DIR è stata utilizzata per il 98% per la comunicazione con studentesse e studenti e la condivisione del materiale didattico. Per quanto concerne le due criticità evidenziate dai questionari nei confronti di singoli insegnamenti e segnalate dalla CPDS, il Presidente del CdS ha messo in atto azioni che hanno portato alla loro risoluzione.

I dati della valutazione della didattica dell'a.a. 2023-24 sono stati esaminati dalla CPDS (verbale 3 del 23/09/2024). Poiché i report di sintesi sono stati resi disponibili in data successiva, la CPDS dedicherà una futura riunione all'approfondimento e completamento dell'analisi

La CPDS ha proposto di rendere obbligatoria la compilazione dei questionari della valutazione della didattica a tutti gli studenti e per tutti i corsi di ogni semestre al termine delle lezioni e prima dell'iscrizione alla prima sessione d'esame (verbale 1 del 27/02/2024). Questa modalità di acquisizione associata al monitoraggio della frequenza fornirebbe una maggiore solidità dei risultati, evitando valutazioni basate sulla compilazione di un numero esiguo di questionari. La CPDS, visto che attualmente non è applicato l'obbligo di compilazione dei questionari a fine semestre, richiede ancora una volta ai docenti e ai rappresentanti degli studenti di sensibilizzare gli studenti alla compilazione degli stessi prima della fine del corso o comunque entro la prima sessione calendarizzata di esami.

B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Le strutture didattiche a disposizione sono risultate commisurate allo svolgimento delle attività formative per il numero di studenti frequentanti. Dai questionari 2022-23 la valutazione positiva (somma dei valori percentuali delle risposte più sì che no e decisamente sì) si attesta infatti al 100% per i laboratori, 87,66 % per aule e 95,65% per le attrezzature. Tuttavia le percentuali sono leggermente peggiorate rispetto all'a.a 2021-22 e devono essere monitorate, in particolare in relazione all'incremento della numerosità degli iscritti. L'adeguatezza delle aule è

ritenuta insufficiente anche dal 25% dei laureati nell'anno solare 2023 (AlmaLaurea, indagine XXVI-2024). La CPDS auspica che l'ampliamento in fase di realizzazione di aule e spazi studio grazie al ricollocamento degli spazi ex Biblioteca "Ascanio Sobrero" del DSF migliorerà il grado di soddisfazione degli utenti.

I laboratori di ricerca del DSF sono fruibili da studentesse e studenti nell'ambito delle tesi sperimentali e frequentati dagli iscritti; la multidisciplinarietà dei docenti del DSF rende disponibili tesi sperimentali con caratteristiche che possono soddisfare le diverse attitudini ed esigenze degli studenti. Alla pagina <https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/biotecnologie-farmaceutiche/laurearsi> è disponibile il link all'elenco delle tesi interne all'UPO. Tuttavia la CPDS, in accordo con quanto emerso nel CCS del 14/6/2024, rileva che l'incremento del numero di iscritti (43 nell'a.a. 2022-2023: e 72 nell'a.a. 2023-2024) potrebbe comportare delle difficoltà per gli studenti nell'individuare laboratori che possano ospitarli per la tesi sperimentale. La CPDS concorda con le proposte del Presidente di CCS di avviare un monitoraggio della situazione in modo da poter provvedere per tempo all'individuazione dei relatori e di istituire un Comitato di indirizzo composto da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca. Il comitato favorirebbe le relazioni con enti e imprese del territorio, incentivando la possibilità di svolgere la tesi in tali sedi.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

-Tutte le modalità di accertamento dell'apprendimento dei contenuti formativi degli insegnamenti sono riportate nelle corrispondenti schede, reperibili alla pagina <https://of.uniupo.it/syllabus/didattica.php/it/2024/A057>. Le schede sono annualmente controllate (completezza e contenuti) da una commissione del DSF coordinata dall'RQDF come indicato dal Presidio di Qualità.

La verifica del profitto per le discipline caratterizzanti e affini o integrative consiste in un esame finale orale e/o scritto. In caso di corsi costituiti da più moduli si tiene una prova coordinata fra tutti i docenti del corso finalizzata anche a verificare la capacità dello studente di affrontare le tematiche in ambito biotecnologico con un approccio multi- e inter-disciplinare. Per la conoscenza della lingua straniera (inglese) è previsto un esame orale o il riconoscimento di una certificazione valida internazionalmente del livello richiesto (B2). Per le attività formative a scelta è previsto un esame finale orale e/o scritto.

La tesi è obbligatoriamente di tipo sperimentale ed è valutata dalla commissione di laurea e anche sulla base della revisione da parte di un controrelatore scelto tra i Componenti della commissione di Laurea. Per la stesura della tesi sono disponibili, sul sito web del DSF, dettagliate linee guida (<https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/biotecnologie-farmaceutiche/laurearsi>). Le modalità dell'esame di laurea e i punteggi attribuiti alla carriera dello studente, alla tesi e alla sua discussione sono descritte in modo esauriente nel Regolamento Didattico (<https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/biotecnologie-farmaceutiche>). Lode, dignità di stampa e menzione sono attribuiti in base al Regolamento Didattico di Ateneo. In tutti e tre i casi la richiesta d'attribuzione deve provenire dal Relatore ed essere accolta all'unanimità dalla Commissione.

Dei tredici laureati nell'anno solare 2023 dodici hanno partecipato all'intervista sul profilo dei laureati di AlmaLaurea (indagine XXVI-2024). Tutti gli intervistati si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea del quale si ritengono soddisfatti (58,3% decisamente sì, 41,7% più sì che no). La totalità si dichiara soddisfatta del rapporto con i docenti (66,7% decisamente sì, 33,3% più sì che no).

Il punteggio medio degli esami è di 27,4 mentre il voto medio di laurea è di 109,2. La totalità ha terminato il percorso universitario in corso e la durata media è risultata di 2,2 anni.

Per quanto concerne l'internazionalizzazione il 16,7% degli intervistati ha svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio, e di questi la totalità ha preparato all'estero una parte significativa della Tesi. La percentuale risulta 4 volte superiore al dato di Ateneo per le lauree magistrali biennali in tutte le discipline. Anche gli indicatori di monitoraggio ANVUR iC10 e iC11 sono ben superiori alla media di Ateneo e dell'Area Geografica.

I dati sulla condizione occupazionale dei laureati non sono disponibili in quanto non è stata raggiunta la soglia di intervistati (cinque) per l'elaborazione dei dati: hanno aderito all'intervista due dei tre laureati nel 2022.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Il Gruppo del Riesame ha redatto e discusso la SMA per l'anno 2024 sulla base degli indicatori aggiornati. Il documento approvato è stato inviato alla CPDS in data 24/10/2024. Alcuni dei dati relativi agli indicatori non sono ancora disponibili (iC07, iC26-iC26ter) poiché il corso di studi è stato attivato nell'a.a. 2020-21 con quattro iscritti. Il Gruppo del Riesame ha analizzato in modo esauriente gli indicatori disponibili. L'unico rilievo della CPDS alla SMA è il riferimento al raggiungimento del numero programmato, in quanto il corso è ad accesso libero (verbale N° 1 del CCS del 12 febbraio 2021, punto 2.1). Si rileva in particolare che gli avvisi di carriera nell'a.a. 2023-24 ha raggiunto quota 43, ancora inferiore alle medie dell'Ateneo, regionali o nazionali, ma comunque in netta crescita rispetto al a.a. 2022-23 (21) grazie anche alle attività di promozione messe in atto dal CdS. Gli avvisi di carriera nell'anno accademico 2024-25 (36 al 07/11/2024) lasciano prevedere un numero di iscritti almeno in linea con la numerosità del precedente a.a. La CPDS valuta positivamente che la numerosità di matricole a partire da 4 unità iniziali nell'a.a. 2020-21 sia incrementata raggiungendo i 43 avvisi di carriera nell'a.a. 2023-24.

La CPDS ritiene che alcuni indicatori, i cui valori sono inferiori rispetto alle medie di Ateneo, regionali o nazionali dovranno essere monitorati e valutati quando il numero di iscritti sarà a regime. I dati della SMA, depositati sul sito Web del Dipartimento nell'apposita sezione (<https://dsf.uniupo.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita/aq-formazione/corsi-di-studio-cds>), sono aggiornati al 2023.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Per quanto riguarda la disponibilità e la correttezza delle informazioni di carattere pubblico previste dai Quadri SUA-CdS, la commissione osserva che tutte le parti sono state compilate. La Commissione rileva inoltre che i dati della sezione A della SUA-CdS depositati sul sito Web del Dipartimento nell'apposita sezione (<https://dsf.uniupo.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita/aq-formazione/corsi-di-studio-cds>) sono aggiornati al 2023.

F. Ulteriori proposte di miglioramento.

La CPDS rileva:

- l'utilità, nell'ambito delle consultazioni con le Parti Sociali e dell'orientamento in itinere, dell'evento "Incontriamo il vostro futuro" (<https://www.dir.uniupo.it/course/view.php?id=12223>, <https://dsf.uniupo.it/it/servizi/orientamento/orientamento-itinere>, previo login a DIR) ed è favorevole affinché iniziative di questo tipo siano mantenute e ampliate
- la necessità di intraprendere azioni di informazione/sensibilizzazione/incentivazione rivolte a studentesse e studenti per favorirne la partecipazione agli organi collegiali
- l'esigenza di ottimizzare le tempistiche/modalità per l'elezione delle rappresentanze studentesche, in modo da permettere alla commissione di riunirsi con la dovuta continuità.